



## CIFRAS DE EDUCACIÓN, MEDELLÍN

### 1-TASAS DE COBERTURA

La **tasa de cobertura bruta** mide el porcentaje de alumnos que están en determinado nivel educativo con relación a la población con la edad apropiada para cursar dicho nivel, es decir no tiene en cuenta la edad del estudiante.

#### Tasa de cobertura bruta por niveles, 2011-2015

Nivel educativo	2011	2012	2013	2014	2015
Educación inicial	79,6%	85,5%	87,6%	71,3%	80,5%
Transición (0°)	108,4%	113,1%	105,0%	102,2%	95,6%
Primaria	119,2%	123,0%	120,6%	119,7%	118,2%
Secundaria	113,1%	113,5%	112,7%	112,5%	111,5%
Media	81,4%	82,3%	79,2%	77,5%	75,4%
<b>Total edad escolar</b>	<b>109,3%</b>	<b>111,5%</b>	<b>109,1%</b>	<b>108,3%</b>	<b>106,4%</b>

Fuente: Matrícula en línea 2011 y SIMAT, 2012-2015 (matrícula validada por el MEN). Proyecciones de población DANE-Municipio de Medellín.

La **tasa de cobertura neta** mide el porcentaje de estudiantes en cierto nivel educativo y que además están **en el rango de edad adecuado** para dicho nivel en relación a la población en este mismo rango de edad.

#### Tasa de cobertura neta por niveles, 2011-2015

Nivel educativo	2011	2012	2013	2014	2015
Educación inicial	76,2%	83,3%	79,6%	65,4%	73,8%
Transición (0°)	92,3%	93,8%	87,1%	85,9%	81,7%
Primaria	102,9%	106,3%	104,5%	104,0%	103,0%
Secundaria	91,7%	92,6%	92,6%	92,0%	91,5%
Media	59,5%	59,6%	58,8%	57,4%	56,7%
<b>Total edad escolar</b>	<b>90,0%</b>	<b>91,9%</b>	<b>90,6%</b>	<b>90,0%</b>	<b>89,0%</b>

Fuente: Matrícula en línea 2011 y SIMAT, 2012-2015 (matrícula validada por el MEN). Proyecciones de población DANE-Municipio de Medellín.





## 2- MATRICULA

### Matrícula de educación regular y adultos por sector, 2011-2016

		Oficial	Cobertura Contratada	Privado	Total
2011	Educación Regular	312.910	49.270	60.263	<b>422.443</b>
	Adultos	9.359	34.028	3.717	<b>47.104</b>
	<b>Total</b>	<b>322.269</b>	<b>83.298</b>	<b>63.980</b>	<b>469.547</b>
2012	Educación Regular	311.181	47.946	66.457	<b>425.584</b>
	Adultos	7.976	28.793	9.120	<b>45.889</b>
	<b>Total</b>	<b>319.157</b>	<b>76.739</b>	<b>75.577</b>	<b>471.473</b>
2013	Educación Regular	306.177	41.850	63.984	<b>412.011</b>
	Adultos	9.481	33.439	9.684	<b>52.604</b>
	<b>Total</b>	<b>315.658</b>	<b>75.289</b>	<b>73.668</b>	<b>464.615</b>
2014	Educación Regular	304.961	38.557	61.583	<b>405.101</b>
	Adultos	8.512	40.202	6.189	<b>54.903</b>
	<b>Total</b>	<b>313.473</b>	<b>78.759</b>	<b>67.772</b>	<b>460.004</b>
2015	Educación Regular	297.712	35.375	62.230	<b>395.317</b>
	Adultos	8.056	33.122	11.856	<b>53.034</b>
	<b>Total</b>	<b>305.768</b>	<b>68.497</b>	<b>74.086</b>	<b>448.351</b>
2016*	Educación Regular	283.114	29.509	62.056	<b>374.679</b>
	Adultos	8.846	29.527	5.649	<b>44.022</b>
	<b>Total</b>	<b>291.960</b>	<b>59.036</b>	<b>67.705</b>	<b>418.701</b>

Fuente: Matrícula en línea 2011 y SIMAT 2012-2015, matrícula validada por el MEN (incluye desertores y trasladados), \*2016 Matrícula con corte noviembre (no incluye desertores ni trasladados, pendiente certificación de matrícula definitiva)

Nota: No se incluye matrícula de prejardín y jardín.

### Matrícula por niveles y sector, 2016

Nivel	Oficial	Cobertura contratada	Privado	Total general
<b>Prejardín - Jardín</b>	19	0	9.285	9.304
<b>Transición</b>	17.785	2.314	5.546	25.645
<b>Primaria</b>	129.558	14.193	26.391	170.142
<b>Secundaria</b>	99.747	9.749	20.635	130.131
<b>Media</b>	36.024	3.253	9.484	48.761
<b>Adultos</b>	8.846	29.527	5.649	44.022
<b>Total</b>	<b>291.979</b>	<b>59.036</b>	<b>76.990</b>	<b>428.005</b>

Fuente: SIMAT, noviembre 2016 (no incluye desertores ni trasladados, pendiente certificación de matrícula definitiva)





### 3- DESERCIÓN

Tasa de deserción del sector oficial por nivel, 2010-2015\*

Nivel educativo	2010	2011	2012	2013	2014	2015*
Transición	3,15%	3,19%	2,92%	2,84%	2,68%	2,93%
Primaria	2,81%	2,93%	2,55%	2,36%	2,54%	2,67%
Secundaria	5,01%	5,11%	5,16%	4,36%	4,76%	4,71%
Media	3,88%	3,06%	3,38%	2,39%	2,52%	2,34%
Total edad escolar	<b>3,78%</b>	<b>3,74%</b>	<b>3,63%</b>	<b>3,11%</b>	<b>3,34%</b>	<b>3,39%</b>

Fuente: Secretaría de Educación de Medellín. Formatos DANE C-600 de 2010 a 2014 y preliminar 2015, Sistema de Educación Formal - SIEF

Nota: La información del año 2015 es preliminar, debía a que el DANE se encuentra realizando procesos de control de calidad sobre el microdato producto del operativo año 2016.

### 4- EXTRAEDAD

La tasa de extraedad corresponde al porcentaje de estudiantes en edad escolar que tienen 3 años o más frente a la edad ideal del grado que está cursando.

Tasa de extraedad del sector oficial por nivel, 2011-2015

Nivel educativo	2011	2012	2013	2014	2015
Transición	0,48%	0,66%	0,40%	0,26%	0,17%
Primaria	4,92%	4,54%	4,23%	3,94%	3,48%
Secundaria	9,03%	9,28%	9,53%	10,09%	9,84%
Media	4,59%	4,71%	4,25%	4,27%	4,07%
Total edad escolar	<b>6,02%</b>	<b>5,95%</b>	<b>5,84%</b>	<b>5,91%</b>	<b>5,60%</b>

Fuente: Matrícula en línea 2011 y SIMAT, 2012-2015 (matrícula validad por el MEN)

### 5- BUEN COMIENZO

Atención acumulada del programa Buen Comienzo niños y niñas de 0 a 5 años, 2011-2016

Modalidad de atención	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Entorno institucional	25.226	26.162	28.205	28.926	31.238	32.214
Entorno familiar	15.535	15.206	15.074	17.045	14.650	15.282
Otras modalidades	50.782	50.026	42.897	37.783	29.970	24.307
<b>Total atención</b>	<b>91.543</b>	<b>91.394</b>	<b>86.176</b>	<b>83.754</b>	<b>75.858</b>	<b>71.803</b>

Fuente: Reportes atención Buen Comienzo 2011; Sistema de información Buen Comienzo 2012 – 2016

Entorno institucional: 8 horas, jardines infantiles, sala cunas

Entorno familiar: gestación y primer año, entorno familiar

Otras modalidades: Presupuesto Participativo, MANA, Ludotekas, Entorno comunitario, 5 horas, Hogares Infantiles



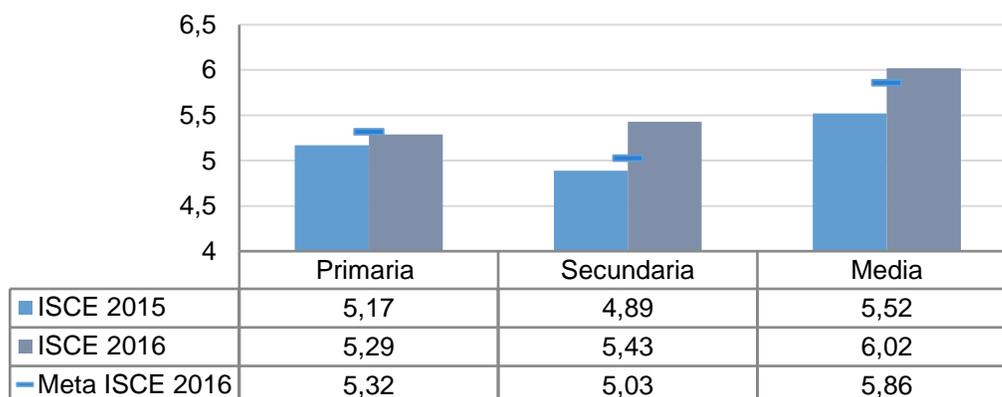


## Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE

Este índice tiene básicamente cuatro componentes: desempeño académico en pruebas, progreso académico, eficiencia interna y una medición del ambiente escolar. Las dimensiones de desempeño académico y progreso académico se miden a través de los resultados en pruebas SABER y su evolución en el tiempo, mientras que eficiencia se mide con los resultados de la matrícula y ambiente escolar con el cuestionario de contexto de las pruebas SABER 5° y 9°.



### ISCE 2015-2016 y metas



Fuente: Ministerio de Educación Nacional 2016, reportes del ISCE página web consultada en Abril de 2016

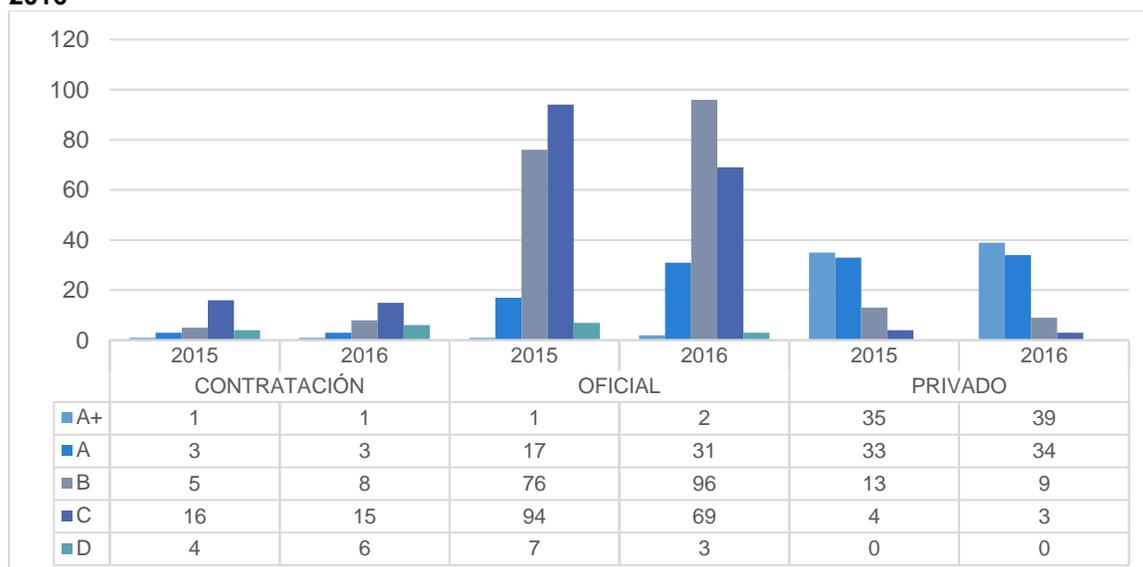




## Clasificación de planteles

El ICFES clasifica a los establecimientos o sedes según los niveles: A+, A, B, C y D, de acuerdo con el rango en el que se encuentre el índice de clasificación (resultados de promediar todas las áreas), siendo A+ la categoría más alta y D la más baja.

### Número de establecimientos por categorías de desempeño Saber 11° por sector, 2015 y 2016

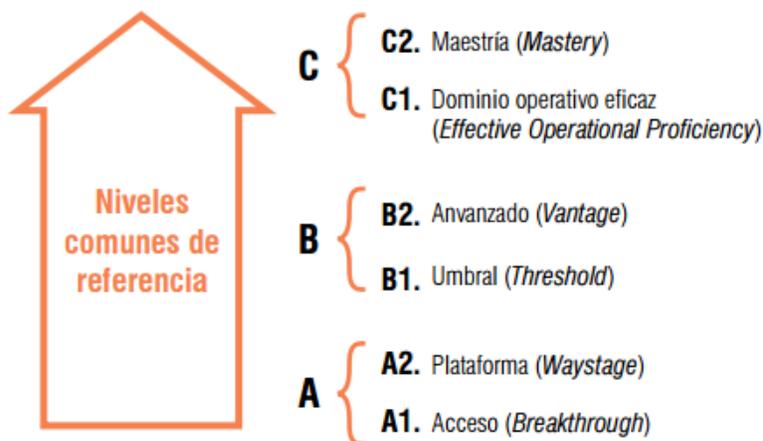


Fuente: ICFES Noviembre de 2016, cálculos secretaría de educación de Medellín

## Saber 11 inglés

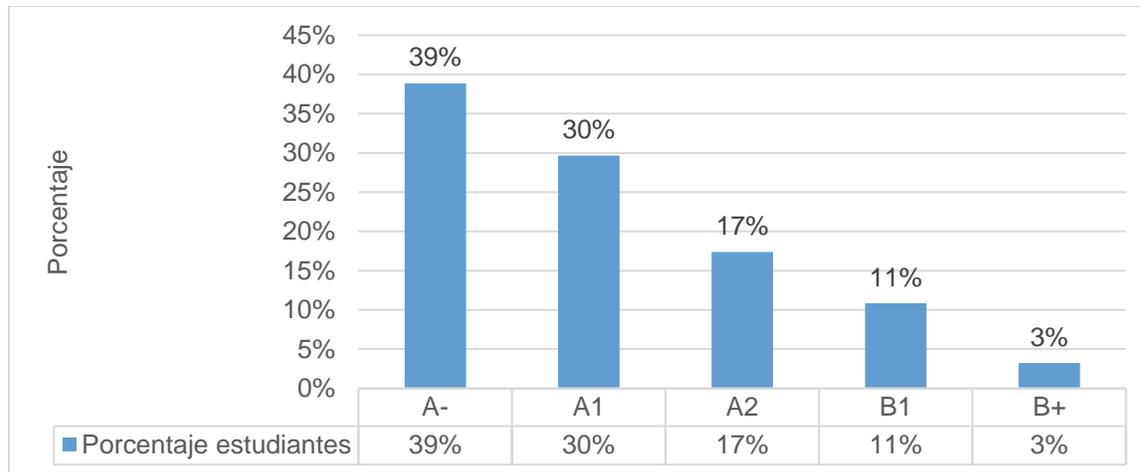
La evaluación del examen de inglés en las pruebas Saber 11 se realiza de acuerdo con el Marco Común Europeo, el cual ha sido adaptado por el Ministerio de Educación Nacional para el contexto colombiano, con el objetivo de referenciar internacionalmente a los estudiantes del país. En este marco se establecen diferentes niveles de desempeño, a saber:





Los resultados de Saber 11 en inglés se desagregan en niveles: A-, que incluyen las personas que no manejan los niveles mínimos de acceso al idioma, A1 o acceso, A2 o plataforma, B1 o umbral y B+ que incluye los niveles avanzados y todos los niveles C (dominio operativo eficaz y maestría). Sus resultados se presentan a continuación.

**Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés Saber 11, total Medellín 2016**



Fuente: ICFES, cálculos secretaría de educación de Medellín

Nota: El número de estudiantes en la categoría A- A1 y A2 son 26.753, 3.374 estudiantes en B1 y 1.002 en B+ para un total de 31.129 en el primer y segundo semestre de 2016.





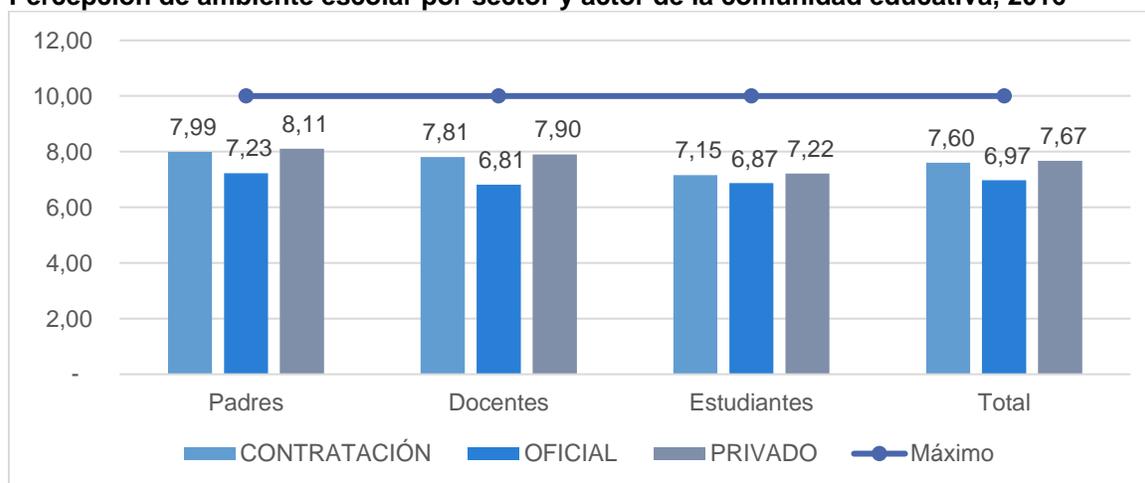
## Ambiente Escolar

El Ambiente Escolar -AE- hace referencia a la forma específica en que se relacionan y se comunican los miembros de una institución educativa, así como también a la manera en que la misma involucra a los actores (docentes, padres y comunidad en general), en el proceso de aprendizaje de los estudiantes

Las dimensiones que mide la encuesta son:

1. Expectativas académicas: percepción frente al nivel de motivación que brinda la institución para cumplir con éxito la formación de los estudiantes a través de objetivos académicos rigurosos y coherentes.
2. Comunicación: se evalúa la percepción que cada uno de los actores tiene frente al deber de la institución educativa de mantenerlo informado acerca de los objetivos educativos y del progreso académico del estudiante.
3. Participación: orientado a la determinación del nivel de involucramiento y motivación que la institución educativa promueve en cada uno de los actores, con la finalidad de comprometerlo con la labor de la institución que está centrada en la promoción del aprendizaje.
4. Seguridad y respeto: percepción frente a la seguridad física y emocional que ofrece el colegio, la cual es indispensable en todo proceso de aprendizaje.

### Percepción de ambiente escolar por sector y actor de la comunidad educativa, 2016



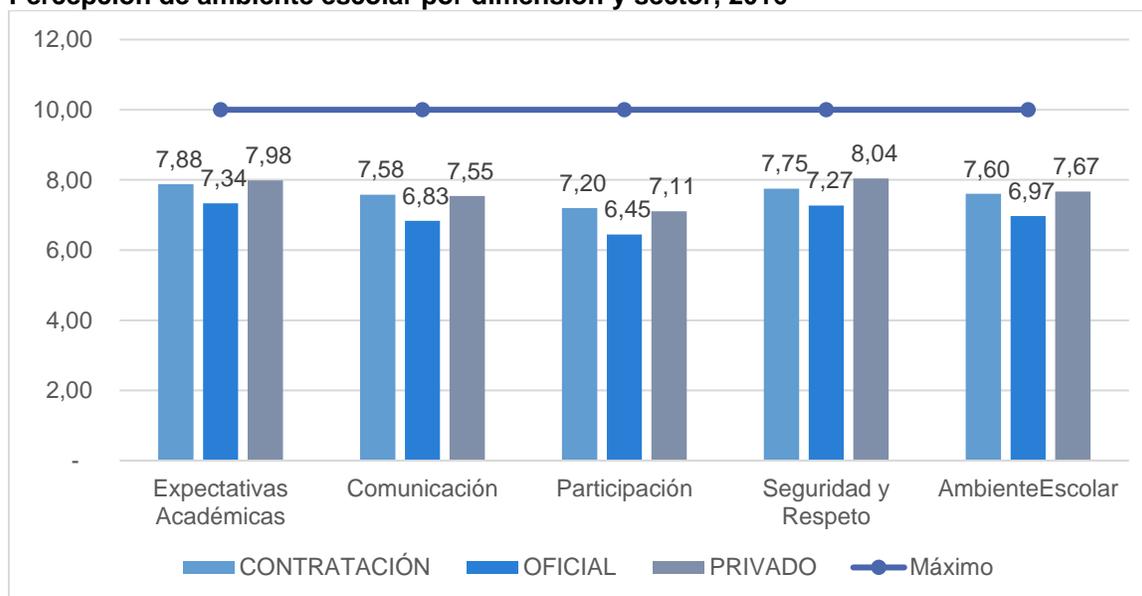
Fuente: Secretaría de Educación de Medellín 2016





Por dimensión, el resultado más sobresaliente se da en Expectativas académicas, donde tenemos una percepción de 7,34 en el sector oficial, la percepción más baja es la de participación con 6,45 en el sector oficial. Como en el caso anterior, los resultados del oficial son más bajos que los del privado y el de contratación en todas las dimensiones.

**Percepción de ambiente escolar por dimensión y sector, 2016**



Fuente: Secretaría de Educación de Medellín 2016

## Índice Multidimensional de Calidad Educativa

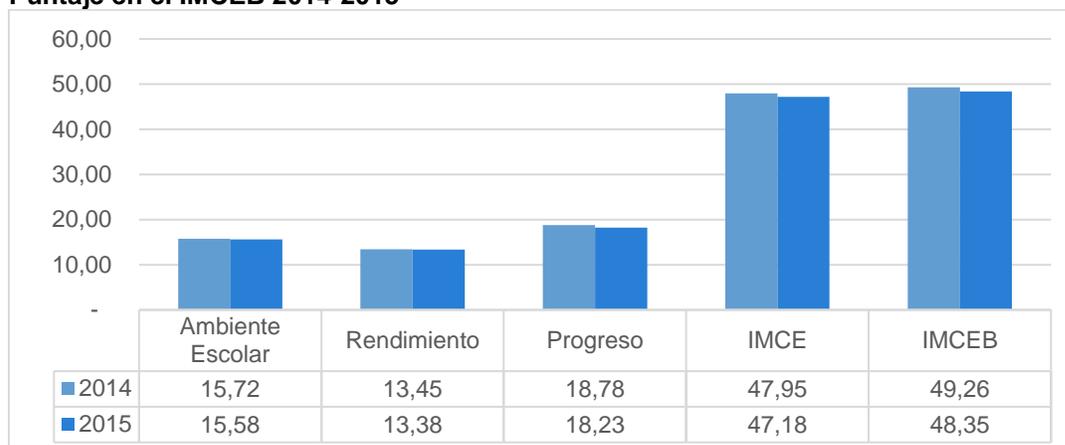
Desde el año 2011 la Secretaría de Educación de Medellín viene construyendo el Índice Multidimensional de Calidad Educativa IMCE, el cual es el principal producto del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación en Medellín, SIMCIE, una herramienta de seguimiento y evaluación del servicio educativo que prestan los establecimientos tanto públicos como privados del Municipio.

El IMCE es un índice que sintetiza en un solo valor los resultados de la institución en las diferentes dimensiones que se consideran relevantes para la calidad educativa, a saber: rendimiento académico, progreso académico y ambiente escolar de aprendizaje. Adicionalmente incluye una bonificación para aquellas instituciones que, contando con un alto porcentaje de población en estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, logran tener unos buenos resultados en olimpiadas del conocimiento; es decir, el IMCE reconoce el mayor esfuerzo que realizan estas instituciones y sus resultados en términos de equidad en los aprendizajes de los estudiantes sin importar su contexto.





### Puntaje en el IMCEB 2014-2015



Fuente: Secretaría de Educación Medellín 2015

## Establecimientos educativos

### Número de establecimientos educativos por sector y comuna, 2017

Comuna o corregimiento	Oficial	Cobertura contratada	No oficial
1. POPULAR	12	6	6
2. SANTA CRUZ	12	1	3
3. MANRIQUE	16	8	2
4. ARANJUEZ	17	2	19
5. CASTILLA	19	0	22
6. DOCE DE OCTUBRE	16	2	16
7. ROBLEDO	21	5	30
8. VILLA HERMOSA	15	2	4
9. BUENOS AIRES	12	2	24
10. LA CANDELARIA	8	16	33
11. LAURELES ESTADIO	3	0	30
12. LA AMERICA	10	1	39
13. SAN JAVIER	9	3	11
14. POBLADO	2	1	37
15. GUAYABAL	8	0	16
16. BELEN	14	2	41
50. PALMITAS	2	1	0
60. SAN CRISTOBAL	13	2	3
70. ALTAVISTA	4	0	2
80. SAN ANTONIO DE PRADO	11	2	9
90. SANTA ELENA	4	0	0
<b>Total general</b>	<b>228</b>	<b>56</b>	<b>347</b>

Fuente: Directorio de establecimientos 01 de abril de 2017

No incluye régimen especial

Nota: de acuerdo a la matrícula de noviembre de 2016, 85 instituciones educativas no oficiales tienen matrícula en los grados de 0 a 11.

